

СГ.04. Физическая культура

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; ● проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; ● преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; ● осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; ● выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; ● использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; ● влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; ● способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; ● правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; ● основы здорового образа жизни.
<p>Максимальный объем образовательной</p>	<p>120</p>

нагрузки	
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	118
самостоятельная учебная работа	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Гимнастика 3. Баскетбол 4. Волейбол 5. Лыжная подготовка 6. Бадминтон